



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ**

Ул. Куйбышева, д. 14, г. Пермь, 614015

Тел. (342) 217 79 33

Тел./факс (342) 217 78 90, 217 78 94

E-mail: [minobr@minobr.permkrai.ru](mailto:minobr@minobr.permkrai.ru);

<http://minobr.permkrai.ru>

ОКПО 02113458, ОГРН 1025900530336,

ИНН/КПП 5902290723/590201001

12.10.2020 № 26-36-вн-912

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Об организации образовательного  
процесса

Руководителям органов управления  
образованием муниципальных районов,  
муниципальных и городских округов

Руководителям подведомственных  
общеобразовательных организаций

Уважаемые руководители!

В целях адаптации деятельности системы образования к существующим рискам, к потребностям основных участников образовательного процесса Министерством образования и науки Пермского края подготовлены Рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Пермского края в 2020-2021 учебном году (далее – рекомендации).

Просим ознакомить с рекомендациями руководителей подведомственных вам образовательных организаций.

Напоминаем, что согласно федеральному законодательству в сфере образования образовательные организации обладают автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами и уставом образовательной организации.

Приложение на 9 л. в 1 экз.

Министр



Р.А. Кассина

Зайлесева Айгуль Раифовна  
(342)217 67 21



**Рекомендации  
по организации образовательного процесса в общеобразовательных  
организациях Пермского края в 2020–2021 учебном году**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящие рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон об образовании), Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816, приказом Минпросвещения России № 104 от 17 марта 2020 г. "Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации", СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий" (письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04).

Данные методические рекомендации разработаны для обеспечения доступности обучения, реализации основных образовательных программ в общеобразовательных организациях Пермского края в 2020-2021 учебном году в целях соблюдения санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача по Пермскому краю «О профилактике гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемический сезон 2020-2021 гг. на территории Пермского края» от 27 августа 2020 г.

№ 30118 Министерство образования и науки Пермского края, муниципальные органы управления образованием обеспечивают «своевременное введение ограничительных мероприятий в период подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ, в том числе приостановление учебного процесса, отмену массовых культурных и спортивных мероприятий».

В настоящее время в общеобразовательных организациях Пермского края существуют три основных варианта деятельности в условиях неблагоприятных эпидемиологических условий:

1. закрытие отдельных классов на карантин по ОРВИ сроком на одну неделю с переводом обучающихся на **обучение с применением дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение)**;

2. закрытие отдельных классов по причине заболевания обучающихся COVID-19 или контактов обучающихся с лицами, у которых установлен диагноз COVID-19, сроком на две недели с переводом обучающихся на дистанционное обучение;

3. перевод отдельных обучающихся по заявлениям родителей (законных представителей) на обучение на дому в связи с имеющимися хроническими заболеваниями.

При любом из вышеназванных вариантов деятельности образовательной организации необходимо подготовить основу для перехода на дистанционное обучение при неблагоприятных эпидемиологических условиях в любой момент времени на основании распорядительного акта руководителя организации: разработать нормативно-правовую основу данного формата, создать материально-технические, учебно-методические условия, продумать техническую поддержку (назначить ответственных лиц), обучить педагогов формам и методам взаимодействия с обучающимися с использованием интернет-ресурса, социальных сетей и других форм .

Образовательная организация принимает комплекс мер для обеспечения перехода на дистанционное обучение отдельных учебных групп (классов) или отдельных обучающихся.

## 2. АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПЕРЕХОДЕ НА ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

### 2.1. Организация дистанционного обучения

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, в соответствии с Законом об образовании вправе при реализации образовательных программ использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.



В условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки организация реализует образовательные программы или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в очной, очно-заочной, заочной форме.

Информация о переходе на реализацию образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой доводится до участников образовательных отношений.

## **2.2. Мероприятия при подготовке к переходу на дистанционное обучение**

*(как меры в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции)*

1. Разработка и принятие локального акта (приказа, положения) об организации дистанционного обучения, в котором определяется порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам. При разработке необходимо учесть различные варианты дистанционного формата реализации образовательной программы (при переводе отдельных учебных групп (классов) или отдельных обучающихся в режим дистанционного обучения и модели организации образовательного процесса).

2. Организация обеспечивает уровень подготовки педагогических работников соответствующий применяемым технологиям. Формирование компетенций педагогов осуществляется через обучение на курсах повышения квалификации, семинары, вебинары, совещания методических объединений по использованию дистанционной формы обучения (знание электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы обучения, технологии использования).

3. Проведение мониторинга обеспеченности доступа педагогического состава к персональным компьютерам с выходом в сеть Интернет.

4. Назначение ответственных лиц за организацию образовательного процесса в формате дистанционного обучения.

5. Организация создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

6. Формирование расписания занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривающего дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут, с учетом рекомендаций СанПин 2.2.2/2.4.1340-03.

7. Организация контроля за размещением педагогами материала, методических рекомендаций, успешность выполнения обучающимися предлагаемых заданий (в соответствии с выбранной моделью организации образовательного процесса).



8. Внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн-консультация), используемых технических средств обучения. Корректировка учебных планов и рабочих программ по предметам должна предусматривать сокращение продолжительности учебных занятий и акцент на освоение нового учебного материала, без сокращения размера заработной платы педагогических работников.

9. На основе рабочей программы курса вносятся изменения в календарно-тематический план курса с почасовой разбивкой на изучение каждой темы и указанием видов деятельности для проведения занятий.

10. Контроль освоения обучающимися учебного материала и оценка их знаний и умений является составной частью дистанционного обучения.

11. Организация работы «горячей линии» по сбору обращений от обучающихся и педагогов с обязательным анализом их тематики и оперативным принятием мер по исправлению выявленных проблемных ситуаций.

### **2.3. Организация технической и методической поддержки педагогических работников**

**Педагогическим работникам** образовательной организации рекомендуется:

планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

определить средства коммуникации: почта, чат, электронный журнал; формат проведения видео уроков – вебинар, скайп, zoom и т.д.; периодичность, график проведения оценочных мероприятий и домашнего задания; перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии;

выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудиорецензий, устных онлайн-консультаций;

провести корректировку рабочих программ: оформить лист коррекции рабочих программ, предусмотрев три блока: аудиторное обучение (как есть по плану); обучение с применением дистанционных образовательных технологий (крупные блоки); режим консультаций для обучающихся;

определить формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением дистанционных образовательных технологий.

**Администрации образовательной организации** рекомендуется:

1. Организовать ежедневный мониторинг фактически присутствующих



в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

2. Создать рабочие группы и обеспечить условия их деятельности:

– группа педагогических работников, способных грамотно разработать учебно-методический комплект для дистанционного обучения;

– группа специалистов, способных представить в сети «Интернет» материалы учебных дистанционных курсов в форме, доступной для обучающихся, оказывать техническую поддержку педагогов;

– группа специалистов, готовых поддерживать связь между преподавателями, родителями и обучающимися в ходе учебного дистанционного процесса.

В случае невозможности создания рабочей группы, должен быть назначен ответственный исполнитель за определенное направление деятельности рабочей группы.

3. Сформировать расписание занятий при дистанционном обучении.

Важное место в эффективной организации образовательной деятельности занимает составление расписания в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине. Рекомендовано предусмотреть дифференциацию по классам и сокращение времени урока до 30 минут.

Администрации образовательной организации необходимо установить максимально допустимое количество уроков в день по каждому уровню образования для проведения с использованием компьютерной техники (как в форме онлайн-уроков, так и занятий, которые проводятся с использованием цифровых образовательных ресурсов и платформ). При формировании расписания занятий необходимо обеспечивать соблюдение данного требования.

При переводе отдельных учебных групп (классов) на дистанционное обучение **сроком на одну (две) недели** в расписание рекомендуется включать занятия в онлайн-режиме по предметам учебного плана с установлением объема и содержания самостоятельной работы по каждому предмету, а также сроков её выполнения.

*Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране видеодисплейного терминала (монитора), на уроке не должна превышать:*

- для обучающихся в I - IV классах- 15 мин;

- для обучающихся в V - VII классах - 20 мин;

- для обучающихся в VIII - IX классах - 25 мин;

- для обучающихся в X - XI классах на первом часу учебных занятий 30 мин, на втором - 20 мин.

*Оптимальное количество занятий с использованием ПЭВМ в течение учебного дня для обучающихся I - IV классов составляет 1 урок,*



для обучающихся в V - VIII классах - 2 урока, для обучающихся в IX - XI классах - 3 урока».

При составлении расписания и учебных планов рекомендуется использовать рекомендации общероссийского уровня<sup>1</sup> по организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

Также необходимо формировать расписание для учебной группы (класса), переведенного на дистанционное обучение, с учетом следующих условий: расписание должно формироваться без длительных перерывов (1 академический час и более), не связанных с отдыхом и приемом пищи («окон»);

на уровне среднего общего образования по возможности нужно ставить занятия, рассчитанные на два и более академических часа (учебные модули, «пары»). Необходимо подготовить и оборудовать рабочие места педагогов (наличие стабильного подключения к сети «Интернет», настроенной видео- и аудиоаппаратуры, необходимого программного обеспечения) для проведения занятий в онлайн-форме.

#### **2.4. Особенности организации работы педагогов при дистанционном обучении**

В соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней (требования Роспотребнадзора, указы губернатора Пермского края и другие) администрациям общеобразовательных организаций необходимо организовать работу отдельных категорий педагогов в удаленном режиме работы, на временной или постоянной основе:

- педагоги старше 65 лет;
- педагоги, имеющие хронические заболевания;
- педагоги, находящиеся на карантине по ОРВИ, гриппу, COVID-19;
- и другие.

При переводе педагогов на удаленный режим работы образовательная организация заключает дополнительные соглашения к трудовому договору, с указанием сроков и особенностей удаленной работы, в том числе технического обеспечения педагогов:

• педагог может использовать для организации удаленной работы собственное оборудование (персональный компьютер, аудио- и видеоаппаратуру и иные средства), Интернет-подключение;

<sup>1</sup> Школа 2020: новая нормальность. Делаем работу над ошибками [Электронный ресурс]. URL.: <https://www.youtube.com/watch?v=-y6KxIHolh4>

Новые модели организации образовательного процесса [Электронный ресурс]. URL.: <https://www.youtube.com/watch?v=BtdV2xVvUE0>

Новые модели организации образовательного процесса [Электронный ресурс]. URL.: [https://drive.google.com/file/d/1bpE9HMgFxFxXrpb\\_Ls6lX1pfyuXDd8yt8V/view](https://drive.google.com/file/d/1bpE9HMgFxFxXrpb_Ls6lX1pfyuXDd8yt8V/view)

Мобильное электронное образование: <https://mob-edu-distant.bitrix24.site>



•при отсутствии у педагога необходимых технических условий, образовательная организация обеспечивает его необходимым оборудованием (персональный компьютер, аудио- и видеоаппаратура и иные средства), с оформлением акта приема-передачи оборудования, компенсирует расходы на Интернет-подключение.

В случае заболевания такого количества педагогов организации, которое не позволяет обеспечить временную замену заболевших педагогов и/или перенос занятий на следующий период, образовательный процесс может быть организован через:

проведение онлайн-уроков одновременно для нескольких классов (учебных групп) с использованием онлайн-трансляции (при наличии в организации других педагогов, реализующих обучение по данному предмету). При этом педагог может вести занятия из учебного кабинета одного из классов (учебных групп), в котором проходит данный урок, из специально оборудованного учебного кабинета школы, в удаленном режиме (например, из дома);

трансляцию видеозаписи аналогичных уроков обучающимся классам (учебных групп), в которых работал заболевший педагог (при невозможности проведения уроков в очном формате).

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО МОДЕЛЯМ

При выборе модели дистанционного обучения организация проводит мониторинг имеющихся технических условий (сеть «Интернет», компьютер (ноутбук), планшет или смартфон и иных средств) у каждого обучающегося и в организации для определения возможности дистанционного обучения.

В условиях введения режима повышенной готовности на территории Пермского края и мерах по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19) определены 4 модели организации образовательного процесса:

**Модель 1.** Организация обучения при наличии у обучающегося необходимых технических условий (сеть «Интернет», компьютер (ноутбук), планшет или смартфон и иные средства).

**Модель 2.** Организация обучения при наличии у обучающегося сети «Интернет», отсутствии компьютера (ноутбука, планшета или смартфона и иных средств).

**Модель 3.** Организация обучения при отсутствии сети «Интернет», наличии компьютера (ноутбука, планшета, смартфона и иных средств) у обучающегося.

**Модель 4.** Организация обучения при отсутствии сети «Интернет», компьютера (ноутбука, планшета, смартфона и иных средств) у обучающегося.

### 4. О ПЕРЕВОДЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ ХРОНИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, НА ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ





В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

Частью 2 статьи 17 Закона об образовании установлены формы обучения в образовательной организации: очная, очно-заочная, заочная форма.

Обращаем внимание, изменение формы обучения влечет изменение взаимных прав и обязанностей обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность. Порядок изменения образовательных отношений предусмотрен законодательством об образовании (ст. 57 Закона об образовании).

Законодательство Российской Федерации в сфере образования предусматривает возможность организации обучения детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на дому или в медицинской организации. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

Минздравом России утвержден перечень заболеваний, наличие которых дает право детям на обучение на дому по основным общеобразовательным программам (приказ Минздрава России от 30.06.2016 № 436н). В перечень внесены 60 групп наиболее часто встречающихся заболеваний у детей с указанием течения заболевания, препятствующих получению образования в условиях образовательной организации. Вместе с тем врачебная комиссия медицинской организации, в которой наблюдается ребенок, может принять решение о наличии медицинских показаний у ребенка для обучения по основным общеобразовательным программам на дому исходя из индивидуальных особенностей состояния здоровья вне зависимости от того, внесено заболевание или нет в указанный перечень (письмо Минздрава России от 14.09.2016 № 15-3/10/2-5810, письмо Рособнадзора от 07.08.2018 № 05-283).

Между тем список хронических заболеваний, при которых рекомендуется самоизоляция, определен в указе губернатора Пермского края от 20.08.2020 № 121 «О мероприятиях, реализуемых в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в Пермском крае» (далее – указ). В соответствии с пунктом 9 указа физические лица, имеющие заболевания в приложении 1 к указу, имеют право не покидать место проживания (пребывания) и перейти на режим самоизоляции.

Таким образом, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, имеющих хронические заболевания, перечисленные в указе, могут обратиться в общеобразовательную организацию с заявлением о переводе ребенка на обучение на дому. При переводе обучающегося

на обучение на дому образовательным организациям следует руководствоваться локальными нормативными актами образовательной организации и законодательством в сфере образования.

Обращаем внимание, для получения качественного образования для обучающихся на дому предусмотрена, в том числе, сетевая форма реализации образовательных программ, реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и различные формы организации образовательного процесса (приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, посещение предметов в школе и т.п.). Рекомендуем администрации образовательной организации обратить особое внимание на основания перевода на обучение на дому и соответствие объема недельной образовательной нагрузки обучающегося федеральным государственным образовательным стандартам.

Лист согласования к документу № 26-36-вн-912 от 12.10.2020

Инициатор согласования: Зайлеева А.Р. Консультант отдела общего образования управления общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Пермского края

Согласование инициировано: 09.10.2020 16:47

Краткое содержание: Об организации образовательного процесса

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

Тип согласования: **смешанное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания/Комментарии
Тип согласования: <b>последовательное</b>				
1	Зверева Н.Е.		Согласовано 12.10.2020 13:02	-
Тип согласования: <b>последовательное</b>				
2	КАССИНА Р.А.		ЭП Подписано 12.10.2020 14:51	-